

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (พต11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส พต11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ เพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<b>1. การทักทายและการตอบรับการทักทาย (Greeting) (9 ข้อ)</b> การทักทายและการตอบรับการทักทายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. ทักทายและตอบรับการทักทาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้	<b>3</b>						
	1.1 การทักทายช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น Good morning. Good afternoon. Good evening.	1.1 ทักทายในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ถูกต้อง			1 ข้อ 1				
	1.2 การทักทายบุคคลเมื่อพบครั้งแรก A: How do you do? B: How do you do? A: Nice to meet you. B: Nice to meet you, too.	1.2 ทักทายบุคคลอื่นเมื่อพบกันครั้งแรกได้			2 ข้อ 2-3				
	1.3 การทักทายบุคคลที่รู้จักมาก่อน A: How are you? B: I'm fine, thank you, and you? A: I'm fine. Thank you.	1.3 ทักทายบุคคลอื่นที่รู้จักมาก่อนได้							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>2. การแนะนำตนเอง และการแนะนำผู้อื่น (Introduction oneself and others)</b> การแนะนำตนเอง และการแนะนำผู้อื่นตาม มารยาทที่ดีทางสังคม	2. แนะนำตนเองและ แนะนำผู้อื่นตาม มารยาทที่ดีทางสังคมได้	<b>3</b>						
	2.1 การแนะนำตนเองกับผู้อื่น Rose: Hello, I am Rose. Cherry: Hello, I am Cherry.	2.1 แนะนำตนเองได้				1 ข้อ 4			
	2.2 การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน John: Hi Judy. Judy: Hi John. John: Judy, this is Sandra. Judy: Hello Sandra, I'm pleased to meet you. Sandra: Hello Judy, I'm pleased to meet you too.	2.2 แนะนำผู้อื่นให้ รู้จักกันได้				2 ข้อ 5-6			
	<b>3. การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลา (Leave Talking)</b> การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลาตาม ความเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ - การกล่าวลาในโอกาสต่าง ๆ ได้แก่	3. กล่าวลาและตอบรับ การกล่าวลาตาม ความเหมาะสม ในโอกาสต่าง ๆ ได้	<b>6</b>			1 ข้อ 7			
	3.1 การกล่าวลาหลังพูดคุยกันแล้ว A: Good bye. B: Good bye. See you later.	3.1 ใช้สำนวนการกล่าว ลาหลังพูดคุยกัน แล้วได้ถูกต้อง				2 ข้อ 8-9			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.2 การกล่าวลาก่อนการเดินทาง กรณีส่งชาวต่างชาติเดินทางกลับบ้าน A: Have a safe journey back home. B: Thank you. อาจพูดด้วยสำนวนสั้น ๆ A: Bon voyage! B: Thank you.	3.2 ใช้สำนวนการกล่าว ลากกรณีส่งชาว ต่างชาติเดินทาง กลับได้ถูกต้อง							
	3.3 การกล่าวลาทางโทรศัพท์ A: I'll have a meeting in five minutes. Bye for now. B: O.K. Bye. I'll call you later.	3.3 ใช้สำนวนการกล่าว ลาทางโทรศัพท์ ได้ถูกต้อง							
	3.4 การกล่าวลาหลังงานเลี้ยงเล็ก A: Thank you for this lovely meal. B: You're welcome. Bye. A: Bye.	3.4 ใช้สำนวนกล่าวลา หลังงานเลี้ยงเล็กได้				2 ข้อ 10-11			
	3.5 การกล่าวลาก่อนเข้านอน 3.5.1 A: Good night. B: Good night. 3.5.2 A: Sleep well. Good night. B: Thank you. Good night. - การตอบรับการกล่าวลาในโอกาสต่าง ๆ Good bye. Bye. See you. Good night. See you later. I'll call you later.	3.5 ใช้สำนวนกล่าวลา ก่อนเข้านอนได้							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>4. การเขียน การอ่าน พยัญชนะ สระ และการประสมคำ</b>	4. เขียน อ่าน พยัญชนะ สระ และประสมคำ ภาษาอังกฤษ ได้	5						
	4.1 การเขียนพยัญชนะ การเขียนพยัญชนะ ตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก ตัวเขียนใหญ่ และตัวเขียนเล็ก	4.1 เขียนพยัญชนะ ตัวพิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก ตัวเขียนใหญ่ และตัวเขียนเล็กได้							
	4.2 การออกเสียงสระแท้ และสระประสม	4.2 ออกเสียงสระแท้ และ สระประสม							
	4.3 วิธีการประสมคำ	4.3 ประสมคำได้ ถูกต้อง							
	4.3.1 คำประกอบด้วยพยัญชนะ และสระแท้ a, e, i, o, u เช่น d + o = do g + o = go m + e = me w + e = we etc.	4.3.1 ประสมคำที่ ประกอบด้วย พยัญชนะ และสระแท้ได้							
	4.3.2 คำประกอบด้วยพยัญชนะสระแท้ และตัวสะกด เช่น b + a + t = bat s + i + t = sit s + u + n = sun g + u + n = gun g + e + t = get	4.3.2 ประสมคำ ที่ประกอบด้วย พยัญชนะ สระแท้และ ตัวสะกดได้			2 ข้อ 13-14				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	4.3.3 คำประกอบด้วยอักษรนำ 2 ตัว เช่น gl + a + d = glad pl + a + n = plan sp + o + t = spot pl + u + m = plum etc.	4.3.3 ประสมคำ ด้วยอักษรนำ 2 ตัวได้			1 ข้อ 15					
	4.3.4 คำประกอบด้วยตัวสะกด 2 ตัว เช่น l + a + st = last l + a + mp = lamp f + i + sh = fish c + o + ld = cold etc.	4.3.4 ประสมคำ ด้วยตัวสะกด 2 ตัวได้								
	4.3.5 คำประกอบด้วยสระประสม เช่น m + ee + t = meet r + oo + f = roof m + oo + n = moon t + oo + l = tool t + ea + m = team p + ai + n = pain g + oa + t = goat r + oa + d = road etc.	4.3.5 ประสมคำ ด้วยสระ ประสมได้		1 ข้อ 16						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	4.3.6 คำขึ้นด้วยสระ เช่น a - apple e - elephant i - idea o - orange u - umbrella etc.				1 ข้อ 17					
	4.3.7 คำขึ้นต้นด้วย ch และ sh เช่น ch + oi + ce = choice ch + oo + se = choose sh + o + t = shot sh + u + t = shut etc.									
	<b>5. จำนวนนับและลำดับที่ (Cardinal number and ordinal number)</b>	<b>5. ใช้จำนวนนับ และลำดับที่ได้ถูกต้อง</b>	<b>3</b>							
	5.1 การอ่านและการเขียนจำนวนนับ เช่น one – ten eleven - twenty twenty one - ninety nine one hundred one thousand one million etc.	5.1 อ่านและเขียน จำนวนนับได้		1 ข้อ 18						
	5.2 การอ่านและการเขียนลำดับที่ เช่น first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth etc.	5.2 อ่านและเขียน ลำดับที่ได้			1 ข้อ 19					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	5.3 การเขียนประโยคที่มีจำนวนนับ หรือลำดับที่ เช่น - I have four pens. - She buys two shirts. - He is the third person. - We are the first group. etc.	5.3 เขียนประโยค ที่มีจำนวนนับ หรือลำดับที่ได้		1 ข้อ 20						
	5.4 การพูดประโยคที่มีจำนวนนับหรือลำดับที่ เช่น - I am the first child. - We live on the second floor. - He eats two oranges. - She washes four skirts. etc.	5.4 พูดประโยคที่มี จำนวนนับหรือ ลำดับที่ได้								
	<b>6. ลักษณะคำนามและวิธีการใช้คำนาม            และคำศัพท์หมวดต่าง ๆ (Noun)</b>	6. รู้จักคำนามและวิธี การใช้รวมทั้งใช้ คำศัพท์เกี่ยวกับ วัน เดือน ปี สี เครือญาติ เครื่องใช้ ในชีวิตประจำวัน และสภาพดินฟ้า อากาศ อย่างง่ายได้	<b>3</b>							





มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	6.3.3 คำศัพท์เกี่ยวกับปี เช่น 2008 = two thousand and eight 1995 = nineteen ninety five Last year, this year, next year etc.									
	6.4 คำศัพท์เกี่ยวกับสี เช่น black, red, purple, yellow, gray, green, light blue, dark brown, etc.	6.4 บอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับสีได้								
	6.5 คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น plate, fork and spoon, glass, table, chair, bed, bench, pan, lamp, bottle, etc.	6.5 บอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันได้								
	6.6 คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพดิน ฟ้า อากาศ เช่น cloudy, windy, rainy, sunny, cold warm, etc.	6.6 ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพดิน ฟ้า อากาศได้ตามข้อเท็จจริง								
	<b>7. สัญลักษณ์ (Sign)</b>  7.1 สัญลักษณ์ตามท้องถนน เช่น No Parking, No Entry, Turn left, Turn right, U-Turn etc.	7. เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ทั่วไปได้  7.1 บอกความหมายของ สัญลักษณ์ตามท้องถนนได้	<b>3</b>			1 ข้อ 24				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7.2 สัญลักษณ์ตามโรงพยาบาล เช่น Danger, In /Out, Entrance, Exit, No Smoking, No Mobile Phone, etc.	7.2 บอกความหมายของสัญลักษณ์ตามโรงพยาบาลได้				1 ข้อ 25			
	7.3 สัญลักษณ์บริเวณโรงเรียน เช่น Keep off the grass, Toilet, Roundabout, One-way, School Zone, etc.	7.3 บอกความหมายของสัญลักษณ์บริเวณโรงเรียนได้				1 ข้อ 26			
	7.4 สัญลักษณ์ตามร้านอาหาร เช่น No Pets, Telephone, Reserved, etc.	7.4 บอกความหมายของสัญลักษณ์ตามร้านอาหารได้							
	<p><b>8. การขอร้อง ออกคำสั่ง และการขอโทษ (Request, command and apology)</b></p> <p>ประโยคขอร้อง ออกคำสั่ง และขอโทษ</p> <p>8.1 การพูด ขอร้อง และการตอบรับ</p> <p>8.1.1 ประโยคขอร้อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Please open the window.</li> <li>- Please wash these dishes.</li> <li>- Quiet please.</li> <li>- Speak louder, please.</li> </ul> <p style="text-align: right;">etc.</p>	<p>8. ใช้ประโยคขอร้อง ออกคำสั่งและขอโทษ พร้อมทั้งการตอบรับในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8.1 พูดหรือเขียน ประโยคขอร้อง และการตอบรับได้</p>	6			1 ข้อ 27			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	8.1.2 การตอบรับ เช่น - Alright. - No problem. - O.K.  etc.					1 ข้อ 28			
	8.2 การออกคำสั่งและการตอบรับ	8.2 พูดหรือเขียน ประโยคคำสั่งและ การตอบรับได้				1 ข้อ 29			
	8.2.1 ประโยคคำสั่ง เช่น - Come here. - Stop. - Sit down. - Stand up.  etc.  8.2.2 การตอบรับ เช่น - O.K. - Alright  etc.					1 ข้อ 30			
	8.3 ประโยคขอโทษและการตอบรับ	8.3 พูดหรือเขียน ประโยคขอโทษ และการตอบรับได้				2 ข้อ 31-32			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>8.3.1 ประโยคขอโทษ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I'm sorry. I don't know the answer.</li> <li>- I'm sorry. I'm late.</li> <li>- I'm sorry. I forget to do my homework.</li> <li>- I'm sorry. I have no idea.</li> </ul> <p style="text-align: right;">etc.</p> <p>8.3.2 การตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- That's alright.</li> <li>- That's O.K.</li> <li>- Don't worry.</li> </ul> <p style="text-align: right;">etc.</p>								
	<p><b>9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)</b> การใช้ Tense อย่างง่ายสร้างประโยคความเดียวเพื่อเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>9. สร้างและเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ประโยคความเดียวได้</p>	<b>2</b>						
	<p>9.1 ลักษณะของประโยคที่ใช้ Present Simple Tense = S+V<sub>1</sub> เล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My name is Sam.</li> <li>- I am Sam.</li> <li>- I am a worker.</li> <li>- I live in Bangkok.</li> </ul> <p style="text-align: right;">etc.</p>	<p>9.1 สร้างและเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ Present Simple Tense</p>			2 ข้อ 33-34				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>9.2 ลักษณะของประโยคที่ใช้ Continuous Tense เล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง</p> <p>=S + V.to be+ V. ing เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am studying in Primary Level.</li> <li>- I am playing football.</li> <li>- I am going to swim.</li> </ul> <p style="text-align: right;">etc.</p>	<p>9.2 สร้างและเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง โดยใช้ Present Continuous Tense</p>							
	<p>9.3 ลักษณะของประโยคที่ใช้ Future Simple Tense เล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง</p> <p>= S + will + V<sub>1</sub> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I will move to my new office.</li> <li>- I will work in a Japanese factory.</li> <li>- I will stay near my office.</li> <li>- I will walk to my office.</li> </ul> <p style="text-align: right;">etc.</p>	<p>9.3 สร้างและเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง โดยใช้ Future Simple Tense</p>							
	<p>9.4 ลักษณะของประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม (Yes/No) ที่ใช้ตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเองที่ใช้ประโยคความเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am not student.</li> <li>- No, I don't eat rice.</li> <li>- Do you go to school?</li> <li>- Are you student?</li> </ul>	<p>9.4 สร้างประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธเกี่ยวกับตัวเองได้</p> <p>9.4.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ประโยคความเดียวได้</p>							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>A: Are you student?</p> <p>B: No, I am not student.</p> <p>A: Do you eat rice?</p> <p>B: No, I don't eat rice.</p>	<p>9.4.2 ตอบปฏิเสธเกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ประโยคความเดียวได้</p>							
	<p><b>10. คำสรรพนาม คำบุพบท คำคุณศัพท์ ประโยคคำถามและประโยคคำตอบ (Pronoun, Preposition, Adjective and Questions &amp; answer )</b></p> <p>10.1 คำสรรพนาม เช่น I, you, he, she, it, we, they, me, her, him, them, our etc.</p>	<p>10. ใช้สรรพนาม คำบุพบท คำคุณศัพท์อย่างง่าย และเขียนประโยคคำถามและประโยคคำตอบได้ถูกต้อง</p> <p>10.1 ใช้คำสรรพนามในประโยคได้ถูกต้อง</p>	5			2 ข้อ 35-36			
	<p>10.2 คำบุพบท เช่น in, at, on, under, of, by, out etc.</p>	<p>10.2 ใช้คำบุพบทในประโยคได้ถูกต้อง</p>				1 ข้อ 37			
	<p>10.3 คำคุณศัพท์ เช่น green, yellow, warm, cool, fat, small, tall, short, long, good etc.</p>	<p>10.3 ใช้ประโยคคุณศัพท์อย่างง่ายได้สอดคล้องกับข้อเท็จจริง</p>				1 ข้อ 38			
	<p>10.4 ประโยคคำถามและประโยคคำตอบ เช่น A: What is your name? B: My name is Sally. A: Where is your home? B: My home is on New Road.</p>	<p>10.4 เขียนประโยคคำถามและประโยคคำตอบได้ถูกต้อง</p>				1 ข้อ 39			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>A: When do you get up?  B: I get up at six o' clock.  A: What time do you go to bed?  B: I go to bed at ten.  etc.</p>								
	<p><b>11. ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพแม่บ้าน  (English for House keeper)</b></p> <p>11.1 การทักทาย การตอบรับการทักทาย และ  การแนะนำตนเอง ทักทายตามช่วงเวลา  - Good morning.  - Good afternoon.  - Good evening.  พร้อมกับแม่บ้านแนะนำตนเอง  - Good morning, my name is Wipa.  อาจกล่าววยพรผู้เข้าพักด้วย  Have a nice day.</p>	<p>11. ใช้ภาษาอังกฤษทักทาย  ตอบรับ การทักทาย  แนะนำตนเอง กล่าวลา  ตอบรับการกล่าวลา  ใช้จำนวนนับ ลำดับที่  คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ  แม่บ้าน การร้องขอ  และขอโทษ</p> <p>11.1 กล่าวทักทาย และ  แนะนำตนเองได้</p>	1			1 ข้อ 40			



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>11.2 การกล่าวลา และการตอบการกล่าวลา การกล่าวลา และการตอบรับการกล่าวลา เมื่อแยกออกจากที่พัก หรือ กลับ ต่างประเทศ หรือเดินทางไปยังจังหวัดอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Good bye, bye.</li> <li>- Have a nice trip.</li> <li>- Have a safe journey back home.</li> <li>- Bon voyage!</li> <li>- Thank you.</li> </ul>	<p>11.2 กล่าวลา และตอบรับการกล่าวลาได้</p>							
	<p>11.3 คำศัพท์เกี่ยวข้องกับอาชีพแม่บ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Single room</li> <li>- Double room</li> <li>- Blanket</li> <li>- Pillow</li> <li>- Key card</li> <li>- Towel</li> </ul> <p>11.4 การขอร้องและการขอโทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตือนแขกเข้าพักให้ล็อคประตู เพื่อความปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please lock your room when you go out.</li> <li>• Please drop your key at the counter.</li> </ul> </li> <li>- การขอโทษเมื่อแม่บ้านเดินผ่านระหว แขกที่คุยกัน <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excuse me, please.</li> </ul> </li> </ul>	<p>11.3 ใช้คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับ ประเภท และ อุปกรณ์เครื่องใช้ เกี่ยวกับงานอาชีพได้</p> <p>11.4 พุดขอร้องและ ขอโทษได้</p>							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง / เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การขอโทษเมื่อส่งสิ่งของให้แขกแต่ของหลุดมือ</li> <li>• I'm sorry, I'm very sorry</li> <li>• Sorry, Sir</li> </ul>								
	<b>รวม</b>		<b>40</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>27</b>			